

Project Aandacht voor overgewicht in zorgopleidingen



AANLEIDING



- **Preventieakkoord:** samen voor gezonder Nederland, overgewicht voorkomen en terugdringen.
- Insteek op **opleiding zorgverleners:** preventie van overgewicht, obesitas en gerelateerde ziekten.

WAT IS ER BEKEND?



- **Nationaal:** verkenningen concluderen:
 - Relatief weinig aandacht voeding/leefstijl in opleiding artsen^{1,2} en HBO-verpleegkundigen in uren³.
 - Behoefte meer kennis voeding/leefstijl bij 70-80% van de huisartsen en coassistenten¹. Ook sterke behoefte: leren wanneer naar wie doorverwijzen¹.
- **Internationaal:**
 - Review Lancet: tekorten in voedingonderwijs beperkt kennis, vaardigheden en vertrouwen om voedingszorg toe te passen⁴.
 - Ook positioning paper ESPEN m.b.t. onderwijs⁵ en artsen die belang voeding benadrukken⁶.

ENKELE ONTWIKKELINGEN...

- Diverse **keuzevakken** en **minors** voeding/leefstijl op HBO en WO, bijv. Hogeschool Utrecht.
- **Raamplan 2020** (eindtermen arts) komt, leefstijl prominentere rol.
- **MOOCs** voeding Wageningen Universiteit: **onderwijs-modules** uit ontwikkelen. Gezamenlijke **stages** geneeskunde- en voedingsstudenten.

SAMENWERKINGSPARTNERS



OPDRACHTGEVER



KLANKBORDGROEP



DOEL

Wij gaan voor **meer aandacht** voor...

Voeding

Bewegen

Ontspanning

Brede blik achterliggende problematiek obesitas

Samenwerking in de keten

...bij **geneeskunde** en **verpleegkunde** opleidingen, middels de juiste **kennis**, **vaardigheden**, **houding** en **tools**.

STAP 1: NETWERK BOUWEN

In gesprek, bijeenkomsten organiseren, deelnemen evenementen: deskundigheid delen, samenwerking stimuleren.



STAP 2: INVENTARISEREN

- Inzicht krijgen in **wensen/behoeften** onderwijs, beroepsgroepen en patiëntenvereniging.
- Overzicht **beschikbare onderwijsmodules** en geschikte **tools** voor onderwijs creëren.
- Ontwikkelen **Plan van Aanpak** voor **implementatie** in onderwijs.

STAP 3: WERKEN NAAR INBEDDING...

- **Support** bij onderwijsvormen en fasering onderwijs.
- Aanbieden **studiemateriaal**.
- **Voorstellen** ten aanzien van (eind)competenties, leerdoelen en toetsvormen.
- Aanbieden **bijbscholing** docenten die onderwijs gaan geven.

REFERENTIES: 1. van Dam-Nolen, D. 2017. Voeding en leefstijl in de opleiding geneeskunde – VWS | 2. Student & Leefstijl. 2019. Voeding en leefstijl in het Geneeskunde curriculum. Abstractboek NVMO congres p. 76. | 3. v.d. Boomgaard I. 2019. Ondervoedingsonderwijs in het HBO-verpleegkunde: een kwalitatief onderzoek naar de attitude van verpleegkundedocenten en -managers ten aanzien van ondervoedingsonderwijs. | 4. Crowley J, Ball L, Hiddink GJ. 2019. Nutrition in medical education: a systematic review. Lancet Planet Health 2019; 3: e379–89 | 5. ESPEN. 2019. Nutrition education in medical schools (NEMS). An ESPEN position paper. Clinical Nutrition 38 (2019) 969e974 | 6. Bernard ND. 2019. Ignorance of Nutrition Is No Longer Defensible. JAMA Intern Med. 2019;179(8):1021-1022.