

# Werkgroep 'Voeding in het Geneeskundecurriculum'



## overgewicht & leefstijl in Zorgopleidingen

Onderdeel van het Nationaal Preventieakkoord

- **Platform Voeding Nederland:** 7 organisaties\* slaan handen ineen voor eenduidige, wetenschappelijk onderbouwde informatie over voeding aan (zorg)professionals.
- Alliantie Voeding in de Zorg, Partnerschap Overgewicht Nederland en Hogeschool Utrecht voeren in opdracht van het ministerie van Volksgezondheid Welzijn en Sport het project '**Overgewicht & Leefstijl in Zorgopleidingen**' uit.
- Gezamenlijk in najaar 2020 een werkgroep gestart om **voeding in geneeskundeonderwijs te implementeren**.

\* Het Voedingscentrum, Nederlandse Vereniging van Diëtisten, Vereniging Arts en Leefstijl, Beroepsvereniging Gewichtsconsulenten Nederland, Alliantie Voeding in de Zorg, Diëtisten Coöperatie Nederland en de Nederlandse Academie van Voedingwetenschappen.

## WAAROM?

- **Weinig voeding** in curricula blijkt uit inventarisaties<sup>1,2</sup>.
- Steeds **belangrijker**<sup>3-5</sup>! Zorgvraag steeds vaker verband met leefstijl en/of daaraan gerelateerde factoren.
- **Behoeft**e bij huisartsen en coassistenten<sup>1</sup>.

## DOEL

- Voedingsonderwijs in alle geneeskundeopleidingen.
- Nauwere **samenwerking** tussen faculteiten en efficiënter komen tot materialen van hogere kwaliteit.
- **Uitwisselen** van beschikbaar materiaal, **hiaten** in kaart brengen en opvullen.
- **Modules** die opleiders flexibel kunnen inzetten gezien de verschillende curricula.
- **Leren** van elkaar en **inspireren**.

## HOE?

- **Afgevaardigden** namens alle geneeskundeopleidingen en Student&Leefstijl en van Nederlandse Vereniging van Diëtisten, Alliantie Voeding in de Zorg en Wageningen Universiteit als partners in Platform Voeding Nederland.
- **Inventariseren** onderwijsaanbod en hiaten.
- **Prioritering** onderwerpen en gewenste hoeveelheid voedingskennis voor arts.
- **Bespreken** onderwijsvormen en materialen.
- **Uitwisselen** materiaal en (organisatorische) ervaringen.

## BARRIÈRES

- Moeilijk om structureel in te bedden in curriculum. Dit is vaak **overvol**.
- **Afstemming** nodig met diverse docenten, over mogelijkheden in bestaande vakken.
- Focus kan verschillen: voeding, obesitas, leefstijl in brede zin of veroudering. Dit zorgt voor **discussie** en **terughoudendheid** om aan de slag te gaan. Opleidingen moeten soms eerst standpunt bepalen.

## KANSEN!

- Aansluiting op **Raamplan** met eindtermen artsen; meer **preventie**.
- **Kennisdeling** vanuit onderwijspilots Overgewicht en Leefstijl in Zorgopleidingen.
- Steeds meer **aandacht** voor dit thema bij professionals en bij maatschappelijke ontwikkelingen.
- Samenwerking met voedingsonderwijs van **Wageningen Universiteit**.
- **Interesse** en **behoefte** bij doelgroep, afstemming met Student&Leefstijl.

➔ **IDEËN OF MATERIALEN?**

**NEEM CONTACT OP:**

[info@alliantievoeding.nl](mailto:info@alliantievoeding.nl)



REFERENTIES: 1. van Dam-Nolen, D. 2017. Voeding en leefstijl in de opleiding geneeskunde – VWS | 2. Student & Leefstijl. 2019. Voeding en leefstijl in het Geneeskunde curriculum. | 3. Crowley J, Ball L, Hiddink GJ. 2019. Nutrition in medical education: a systematic review. Lancet Planet Health 2019; 3: e379–89 | 4. ESPEN. 2019. Nutrition education in medical schools (NEMS). An ESPEN position paper. Clinical Nutrition 38 (2019) 969e974 | 5. Bernard ND. 2019. Ignorance of Nutrition Is No Longer Defensible. JAMA Intern Med. 2019;179(8):1021-1022.